



**DROGA W MIG**  
NAUKA BRD  
DLA GŁUCHYCH

## Jak prowadzić lekcje z kursem „Akademia Superbohaterów Bezpiecznych Dróg”

### Poradnik Metodyczny

Szanowni Państwo,

Przed Wami scenariusz zajęć z wykorzystaniem kursu e-learningowego „Akademia Superbohaterów bezpiecznych dróg”, który zrealizowany został w ramach projektu „Droga w Mig - Nauka Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego dla Głuchych”. Projekt ten powstał z myślą o uczniach Głuchych i słabosłyszących, dla których wzrok jest najważniejszym zmysłem – ich „supermocą” na drodze.

Celem kursu jest nie tylko nauka przepisów, ale wyrobienie w dzieciach nawyków obserwacji i przewidywania zagrożeń. Fabuła kursu prezentuje kolejne misje, w których uczeń zdobywa sprawności, by stać się „Strażnikiem Drogi”.

Poniższy przewodnik pomoże Wam uzupełnić kurs online o praktyczne ćwiczenia w klasie, utrwalające wiedzę z każdego z 6 modułów tematycznych.

Aby wejść do kursu proszę wejść na poniższy adres lub zeskanować QK kod znajdujący się w lewym, górnym rogu.

**[www.miedzyuszami.pl/m130-Droga-w-Mig-Nauka-BRD-dla-Gluchych](http://www.miedzyuszami.pl/m130-Droga-w-Mig-Nauka-BRD-dla-Gluchych)**

Projekt realizowany ze środków Fundacji Inter Cars oraz organizatora Wielkiej Wyprawy Maluchów dla Dzieci w ramach Programu Grantowego Drogowskaz



**DROGA W MIG**  
NAUKA BRD  
DLA GŁUCHYCH



MIĘDZY (😊) USZAMI

KRAKOWSKA FUNDACJA ROZWOJU  
EDUKACJI NIESŁYSZĄCYCH  
IM. MARKA MAZURKA

## Moduł 1: Misja Zebra

**Temat: Bezpieczne przechodzenie przez jezdnię.**

**O czym jest ta lekcja?**

W tym module uczniowie dowiadują się, że jezdnia to teren samochodów, a chodnik i pasy to strefa pieszego. Kluczowym zagadnieniem jest Zasada L-P-L (spójrz w lewo, w prawo, w lewo). Scenariusz kładzie ogromny nacisk na koncentrację – chowanie telefonu, unikanie wchodzenia na jezdnię zza przeszkód oraz nawiązywanie kontaktu wzrokowego z kierowcą (uniesienie ręki).

Propozycja ćwiczenia: „Symulacja L-P-L”

- Przygotowanie: Wyznaczcie w sali za pomocą taśmy malarskiej „jezdnię” i „przejście dla pieszych”.
- Przebieg: Uczniowie parami podchodzą do krawędzi. Muszą fizycznie wykonać sekwencję ruchów: ZATRZYMANIE SIĘ -> L-P-L -> WEJŚCIE.
- Wariant trudniejszy: Nauczyciel odgrywa rolę nadjeżdżającego samochodu. Uczeń musi ocenić, czy auto zwalnia. Jeśli nauczyciel nie zwalnia, uczeń nie może wejść na pasy. Ćwiczenie uczy, że „zielone światło” lub „pasy” nie dają nieśmiertelności.

Projekt realizowany ze środków Fundacji Inter Cars oraz organizatora Wielkiej Wyprawy  
Maluchów dla Dzieci w ramach Programu Grantowego Drogowskaz



## Moduł 2: Misja Tajemnicze Znaki

**Temat: Rozumienie języka kształtów i kolorów znaków drogowych.**

### O czym jest ta lekcja?

Moduł uczy „łamania kodu” drogowego. Uczniowie poznają znaczenie kształtów (trójkąt = uwaga, koło z czerwoną ramką = stop/zakaz, niebieskie koło/kwadrat = nakaz/informacja). Szczegółowo omawiane są znaki kluczowe dla pieszego (D-6, B-41) oraz koncepcja „Strefy zamieszkania”, gdzie pieszy jest „królem” (ma pierwszeństwo).

Propozycja ćwiczenia: „Segregacja Znaków”

- Przygotowanie: Wydrukuj różne znaki drogowy (zarówno te z kursu, jak i inne).
- Przebieg: Zadaniem uczniów jest przyporządkowanie znaków do trzech kategorii opartych na emocjach/komendach:
  - a. OSTRZEGAM! (Trójkąty)
  - b. ZABRANIAM! (Okrągłe z czerwoną obwódką)
  - c. INFORMUJĘ/NAKAZUJĘ (Niebieskie)
- To ćwiczenie buduje intuicję – nawet jeśli uczeń nie zna konkretnego symbolu, po kształcie domyśli się intencji znaku.

Projekt realizowany ze środków Fundacji Inter Cars oraz organizatora Wielkiej Wyprawy Maluchów dla Dzieci w ramach Programu Grantowego Drogowskaz



**DROGA W MIG**  
NAUKA BRD  
DLA GŁUCHYCH



MIĘDZY (😊) USZAMI

KRAKOWSKA FUNDACJA ROZWOJU  
EDUKACJI NIESŁYSZĄCYCH  
IM. MARKA MAZURKA

## Moduł 3: Misja Dwa Koła Mocy

**Temat: Rowerzysta na drodze – infrastruktura, pierwszeństwo i sygnalizowanie manewrów.**

### O czym jest ta lekcja?

To obszerny moduł dotyczący rowerów. Uczniowie uczą się wybierać trasę (ścieżka rowerowa > jezdnia > chodnik tylko w wyjątkowych sytuacjach). Poznają zakaz przejeżdżania rowerem przez pasy (chyba że jest przejazd rowerowy). Drugą część modułu to „Manewry Bohatera”: zasada prawej ręki, sygnalizowanie skrętu ręką oraz konieczność oglądania się za siebie przed manewrem.

Propozycja ćwiczenia: „Rowerowy Tor Przeszkód na Dywanie”

- Cel: Nauka sygnalizowania manewrów.
- Przebieg: Uczniowie poruszają się po sali („jadą na rowerze”). Na sygnał nauczyciela (np. pokazanie kartki ze strzałką) muszą:
  - a. Obejrzeć się za siebie (sprawdzić „martwe pole”).
  - b. Wyciągnąć wyraźnie odpowiednią rękę.
  - c. Dopiero wtedy wykonać „skręt”.
- Nauczyciel zwraca uwagę, czy uczeń najpierw się rozejrzył, a dopiero potem zasygnalizował.

Projekt realizowany ze środków Fundacji Inter Cars oraz organizatora Wielkiej Wyprawy Maluchów dla Dzieci w ramach Programu Grantowego Drogowskaz



**DROGA W MIG**  
NAUKA BRD  
DLA GŁUCHYCH



MIĘDZY (😊) USZAMI

KRAKOWSKA FUNDACJA ROZWOJU  
EDUKACJI NIESŁYSZĄCYCH  
IM. MARKA MAZURKA

## Moduł 4: Misja Super Zmysły

**Temat: Sytuacje awaryjne, widoczność i wzywanie pomocy.**

### O czym jest ta lekcja?

Tutaj skupiamy się na „radarze” (wzroku) i zachowaniu w razie wypadku. Moduł omawia aplikację Alarm112 (kluczową dla osób Głuchych), zachowanie wobec pojazdów uprzywilejowanych (korytarz życia/zejście z drogi) oraz „manewr awaryjny” (zjazd na pobocze w razie usterki).

Propozycja ćwiczenia: „Zgłoszenie w ciszy”

- Przygotowanie: Kartki z opisami prostych zdarzeń (np. „Upadek z roweru, boląca noga”, „Wypadek dwóch aut”).
- Przebieg: Uczniowie w parach ćwiczą korzystanie z „aplikacji” (na kartce papieru lub telefonie w notatniku). Jeden jest operatorem, drugi świadkiem. Świadek musi napisać:
  - a. KTO prosi o pomoc (osoba Głucha).
  - b. GDZIE jest (adres/charakterystyczny punkt).
  - c. CO się stało.
- Ćwiczenie oswaja ze stresem i uczy zwięzłego przekazywania informacji tekstowej.

Projekt realizowany ze środków Fundacji Inter Cars oraz organizatora Wielkiej Wyprawy Maluchów dla Dzieci w ramach Programu Grantowego Drogowskaz



**DROGA W MIG**  
NAUKA BRD  
DLA GŁUCHYCH



MIĘDZY (😊) USZAMI

KRAKOWSKA FUNDACJA ROZWOJU  
EDUKACJI NIESŁYSZĄCYCH  
IM. MARKA MAZURKA

## Moduł 5: Misja Stalowy Przystanek

**Temat: Korzystanie z komunikacji miejskiej (autobus/tramwaj).**

### O czym jest ta lekcja?

Moduł definiuje przystanek jako „Bezpieczną Bazę”. Główne zasady to: stanie dwa kroki od krawężnika, nie podchodzenie do krawędzi, gdy pojazd nadjeżdża, oraz kultura wsiadania/wysiadania. Najważniejszym punktem bezpieczeństwa jest zakaz wychodzenia na jezdnię zza autobusu (ani z przodu, ani z tyłu) – należy poczekać, aż pojazd odjedzie.

Propozycja ćwiczenia: „Znikający Punkt”

- Przygotowanie: Duży karton lub szafa imitująca „autobus”.
- Przebieg: Jeden uczeń staje za „autobusem”, a drugi (kierowca samochodu) idzie obok. Uczniowie naocznie sprawdzają, że wychodząc zza przeszkody, są całkowicie niewidoczni dla „kierowcy” do ostatniego momentu.
- Wnioski: Należy poczekać, aż „autobus” odjedzie i odsłoni widok.

Projekt realizowany ze środków Fundacji Inter Cars oraz organizatora Wielkiej Wyprawy Maluchów dla Dzieci w ramach Programu Grantowego Drogowskaz



**DROGA W MIG**  
NAUKA BRD  
DLA GŁUCHYCH



MIĘDZY ( ) USZAMI

KRAKOWSKA FUNDACJA ROZWOJU  
EDUKACJI NIESŁYSZĄCYCH  
IM. MARKA MAZURKA

## Moduł 6: Misja Nocny Strażnik

**Temat: Widoczność po zmroku i rola odblasków.**

**O czym jest ta lekcja?**

Walka z „Niewidzialnością”. Uczniowie dowiadują się, jak drastycznie zmienia się widoczność pieszego z odblaskiem (150 m) i bez niego (20-30 m). Omawiane jest obowiązkowe wyposażenie roweru (światła) oraz zasada chodzenia lewą stroną drogi poza terenem zabudowanym (aby widzieć nadjeżdżające auta).

Propozycja ćwiczenia: „Test Ciemni”

- Przygotowanie: Jeśli macie możliwość zaciemnienia sali lub użycia ciemnego pudełka.
- Przebieg: Ubierzcie jedną postać/lalkę w ciemny materiał, a drugą oklejcie folią odblaskową lub jaskrawą taśmą. Poświećcie latarką z drugiego końca sali.
- Eksperyment wizualnie udowadnia, że odblask działa jak lustro i „krzyczy” światłem do kierowcy. To potężny argument dla uczniów, którzy często uważają odblaski za „obciachowe”.

Projekt realizowany ze środków Fundacji Inter Cars oraz organizatora Wielkiej Wyprawy Maluchów dla Dzieci w ramach Programu Grantowego Drogowskaz



**DROGA W MIG**  
NAUKA BRD  
DLA GŁUCHYCH



MIĘDZY (😊) USZAMI

KRAKOWSKA FUNDACJA ROZWOJU  
EDUKACJI NIESŁYSZĄCYCH  
IM. MARKA MAZURKA

## Moduł 7: Wielki Test Finałowy

Pamiętajcie, że kurs kończy się Modułem 7, który jest podsumowaniem całej wiedzy. To moment na „Ceremonię Ukończenia”. Po zaliczeniu testu (dostępnego na platformie), warto w klasie uroczysto wręczyć uczniom – jeśli jest taka możliwość – wydrukowane certyfikaty lub dyplomy „Strażnika Drogi”, doceniając ich wysiłek i nową wiedzę.

Powodzenia w misji poprawy bezpieczeństwa Waszych uczniów!



[www.miedzyuszami.pl/m130-Droga-w-Mig-Nauka-BRD-dla-Gluchych](http://www.miedzyuszami.pl/m130-Droga-w-Mig-Nauka-BRD-dla-Gluchych)

Projekt realizowany ze środków Fundacji Inter Cars oraz organizatora Wielkiej Wyprawy Maluchów dla Dzieci w ramach Programu Grantowego Drogowskaz



PROGRAM GRANTOWY  
DROGOWSKAZ